

HSI-Monitor

Profildaten zur Internationalität deutscher Hochschulen

Internationalisierung von Studium und Lehre - Ein Blick in die Daten

Gemeinsame Geschäftsstelle des HSI-Monitors

11
Themenbereiche

150
Indikatoren

435
Hochschulen

> 98%
aller Studierender

> 560
Registrierte User*innen

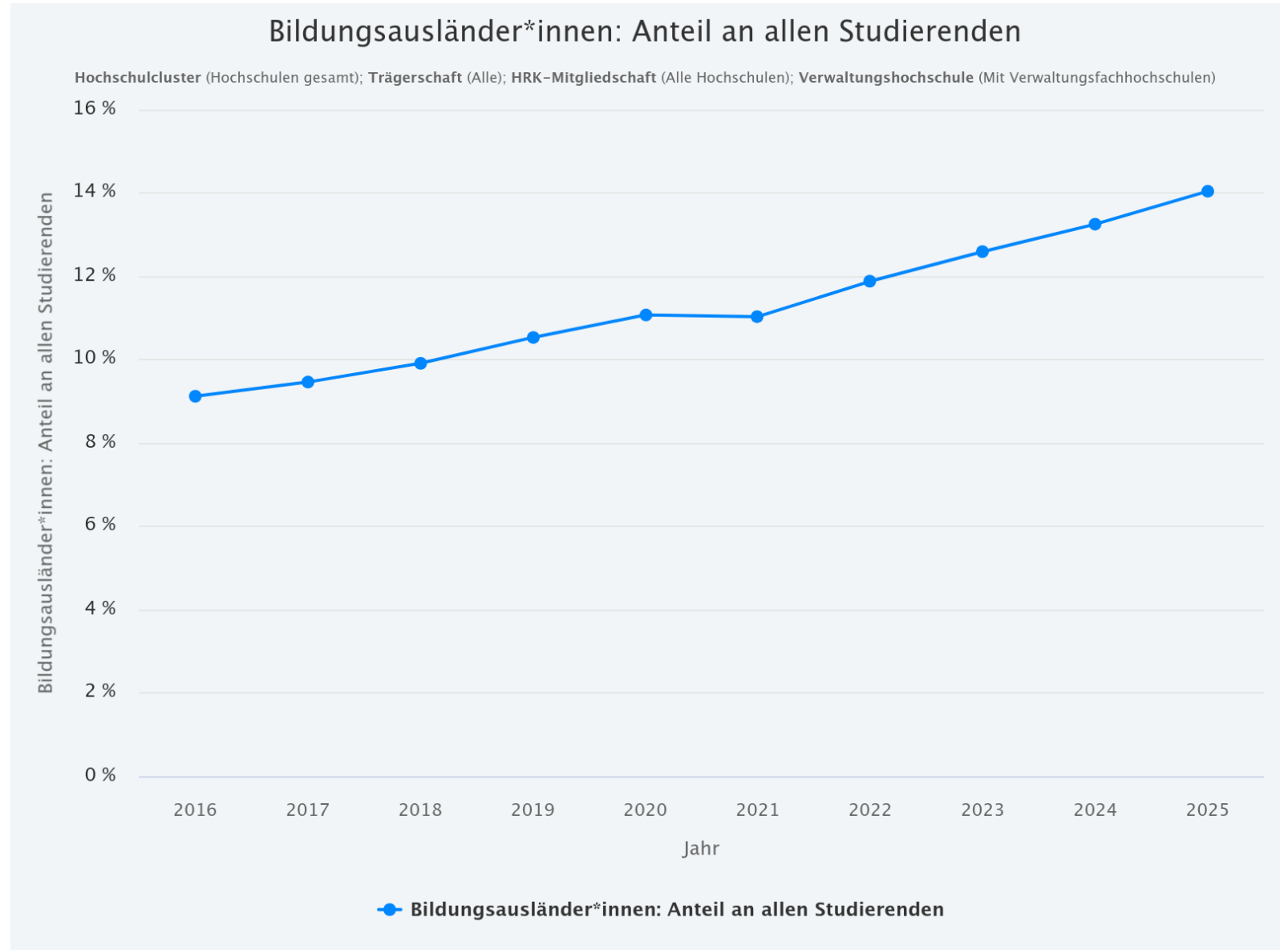
> 600
Einzeldiagramme





Entwicklungen Studierendenmobilität

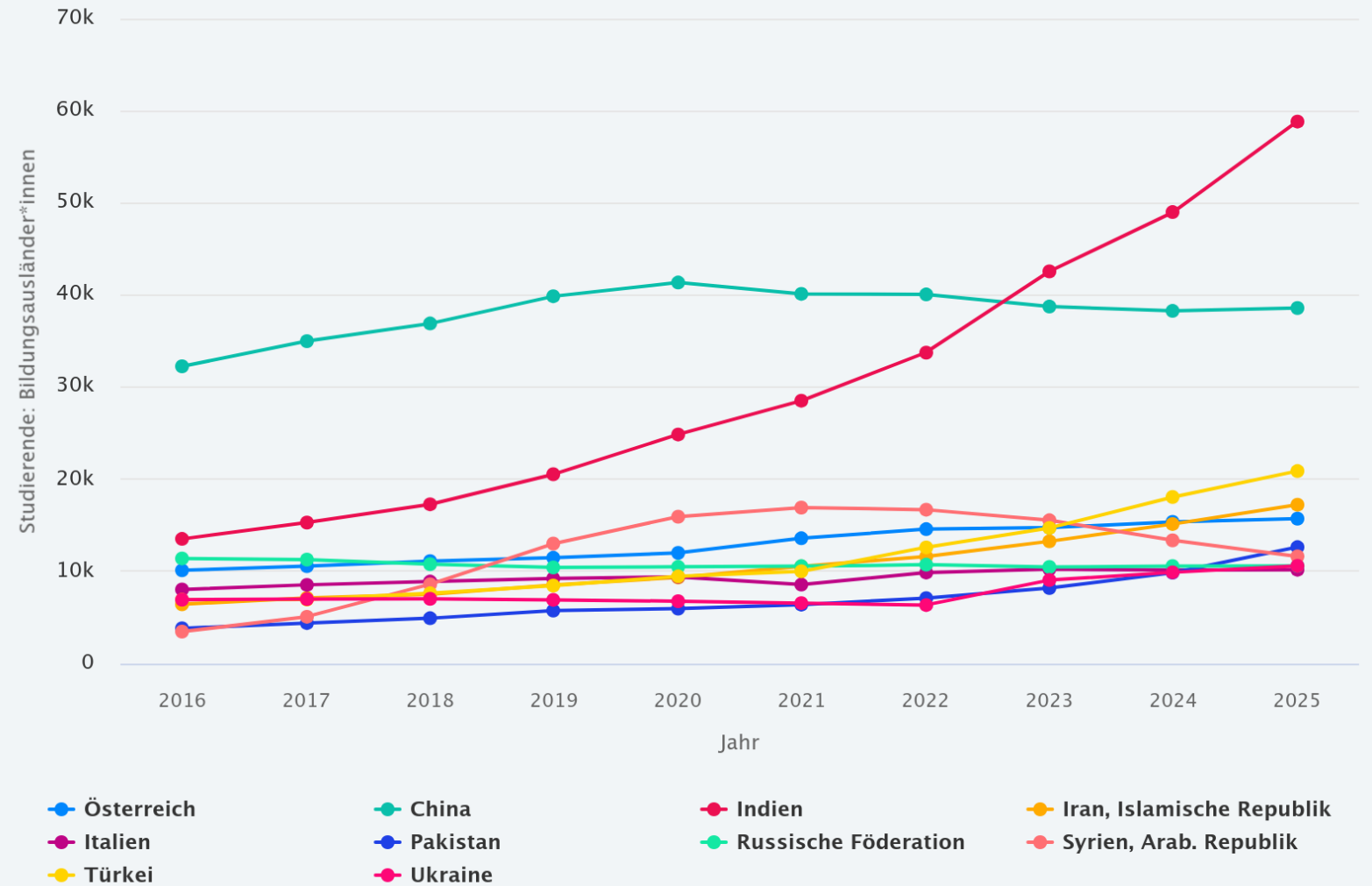
Entwicklungen Studierendenmobilität Incoming



Entwicklungen Studierendenmobilität Incoming

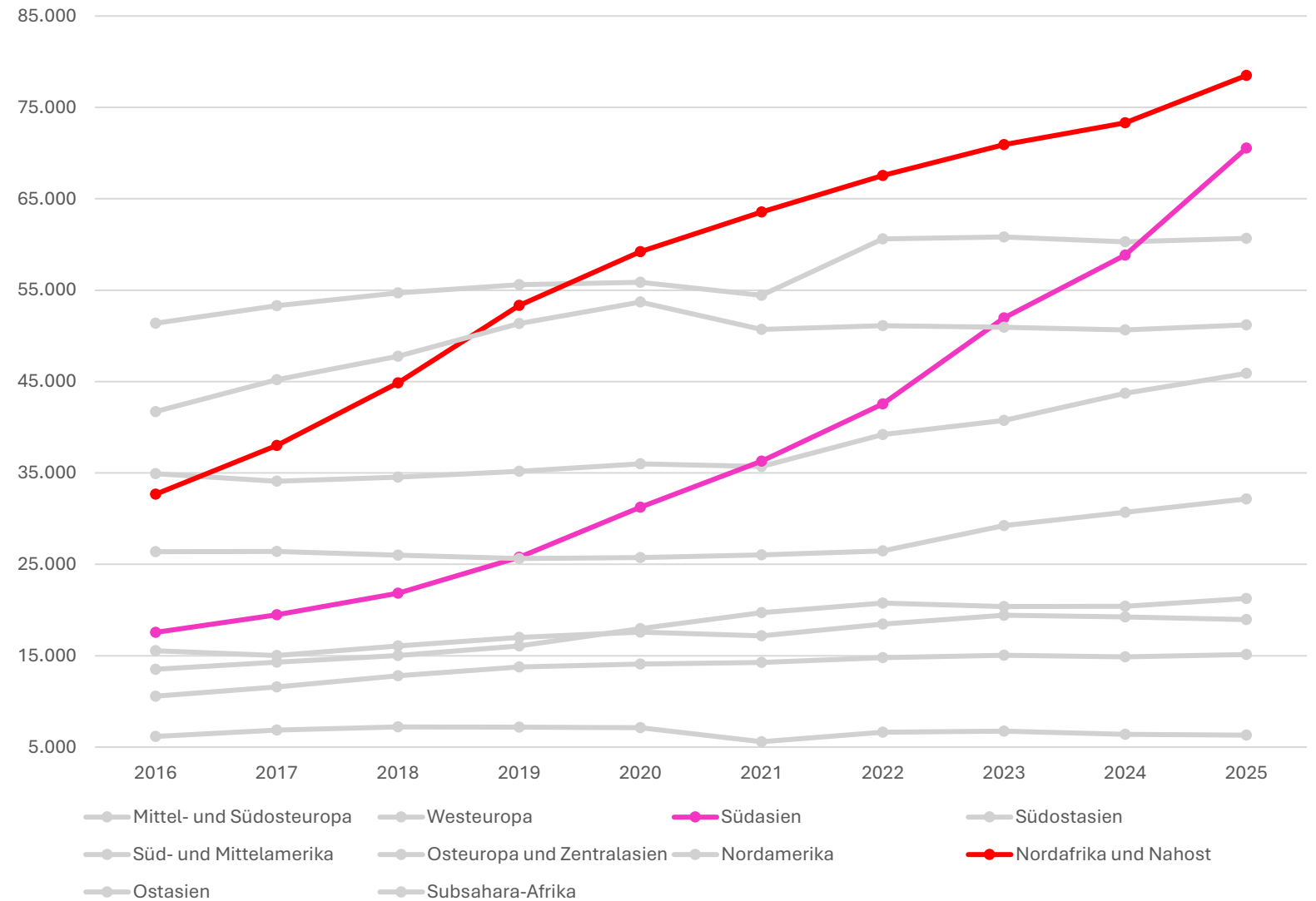
Studierende: Bildungsausländer*innen nach Herkunftsland/-region mit Top 5/10 Herkunftsländern

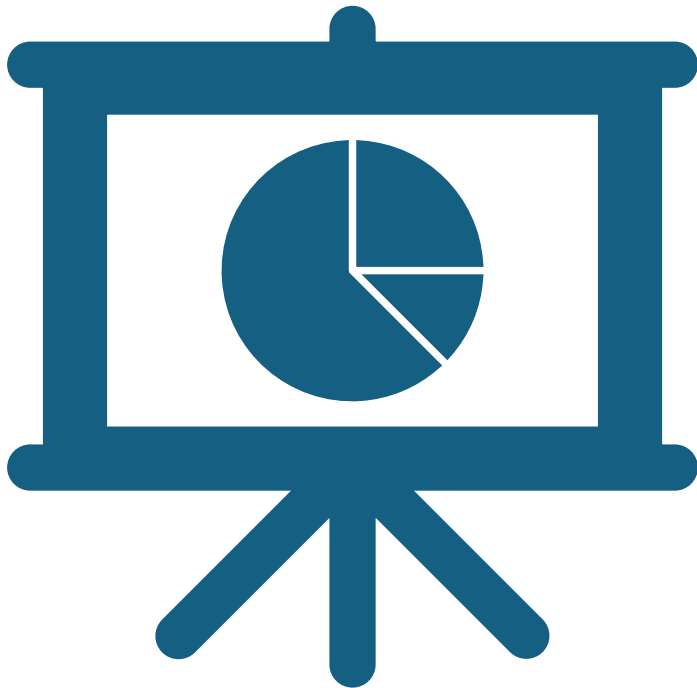
Hochschulcluster (Hochschulen gesamt); Trägerschaft (Alle); HRK-Mitgliedschaft (Alle Hochschulen); Verwaltungshochschule (Mit Verwaltungsfachhochschulen);
Länder/Regionen (Top 10)



Entwicklungen Studierendenmobilität Incoming

Studierende: Bildungsausländer*innen nach Herkunftsregion





- **Die Anzahl der Studierenden in Deutschland stagniert.**
- **Der Anteil von internationalen Studierenden an der Studierendenschaft steigt.**
- **Die Zusammensetzungen der Herkunftsländer der internationalen Studierenden verändern sich fortlaufend.**
- **Die Anzahl der internationalen Studierenden aus den Regionen Südasien sowie Nordafrika und Nahost steigt vergleichsweise stark.**



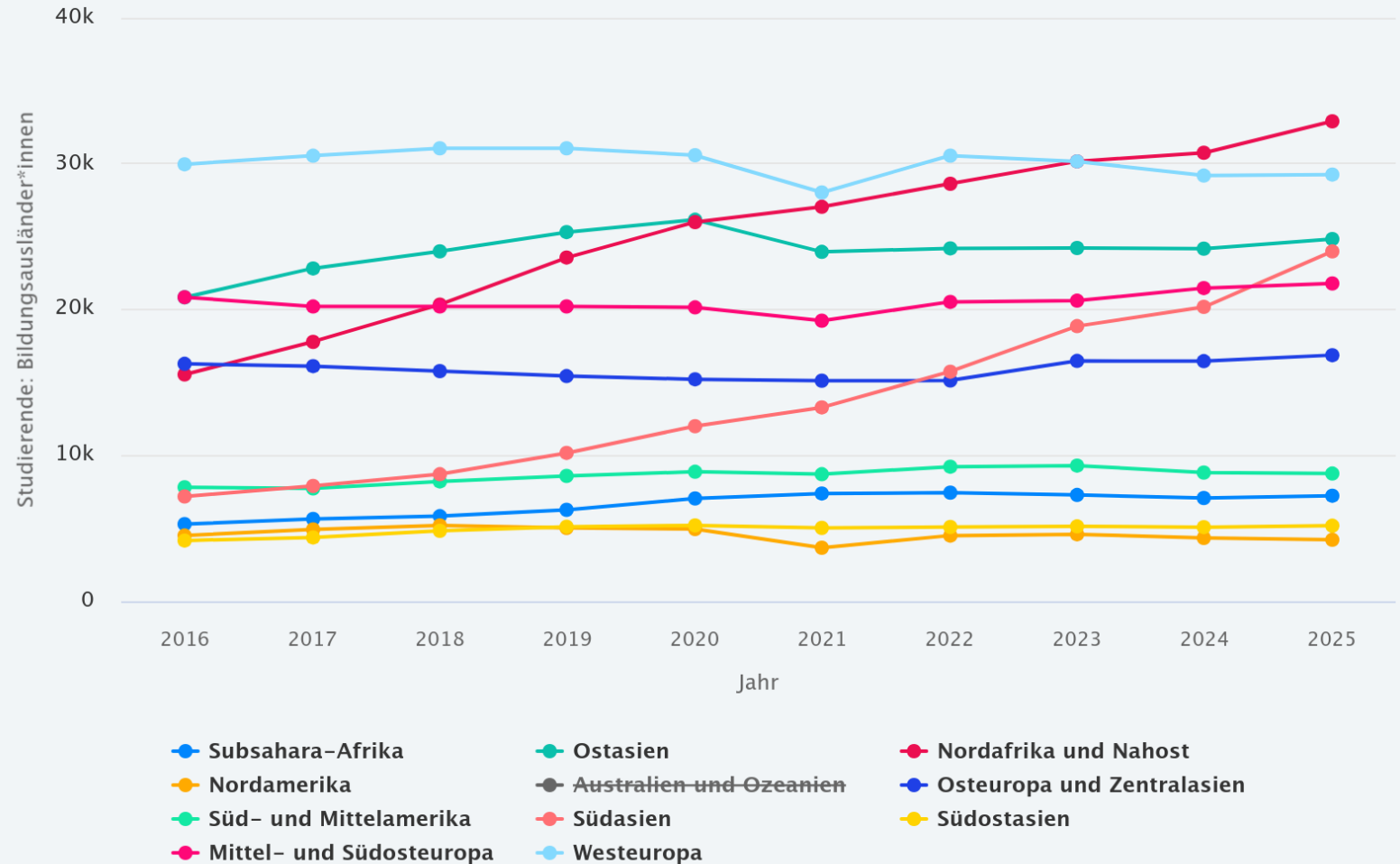
Entwicklungen Studierendenmobilität nach Hochschulcluster

Universitäten

Studierendenmobilität
Incoming

Studierende: Bildungsausländer*innen nach Herkunftsland/-region

Art der Hochschule (Universitäten); Anzahl der Studierenden an der Hochschule (von 0 bis 100000); Trägerschaft (Alle); HRK-Mitgliedschaft (Alle Hochschulen); Verwaltungshochschule (Mit Verwaltungsfachhochschulen); Länder/Regionen (Nordamerika Gesamt, Süd- und Mittelamerika Gesamt, Westeuropa Gesamt, Mittel- und Südosteuropa Gesamt, Osteuropa und Zentralasien Gesamt, Nordafrika und Nahost Gesamt, Subsahara-Afrika Gesamt, Ostasien Gesamt, Südostasien Gesamt, Südasiens Gesamt, Australien und Ozeanien Gesamt)

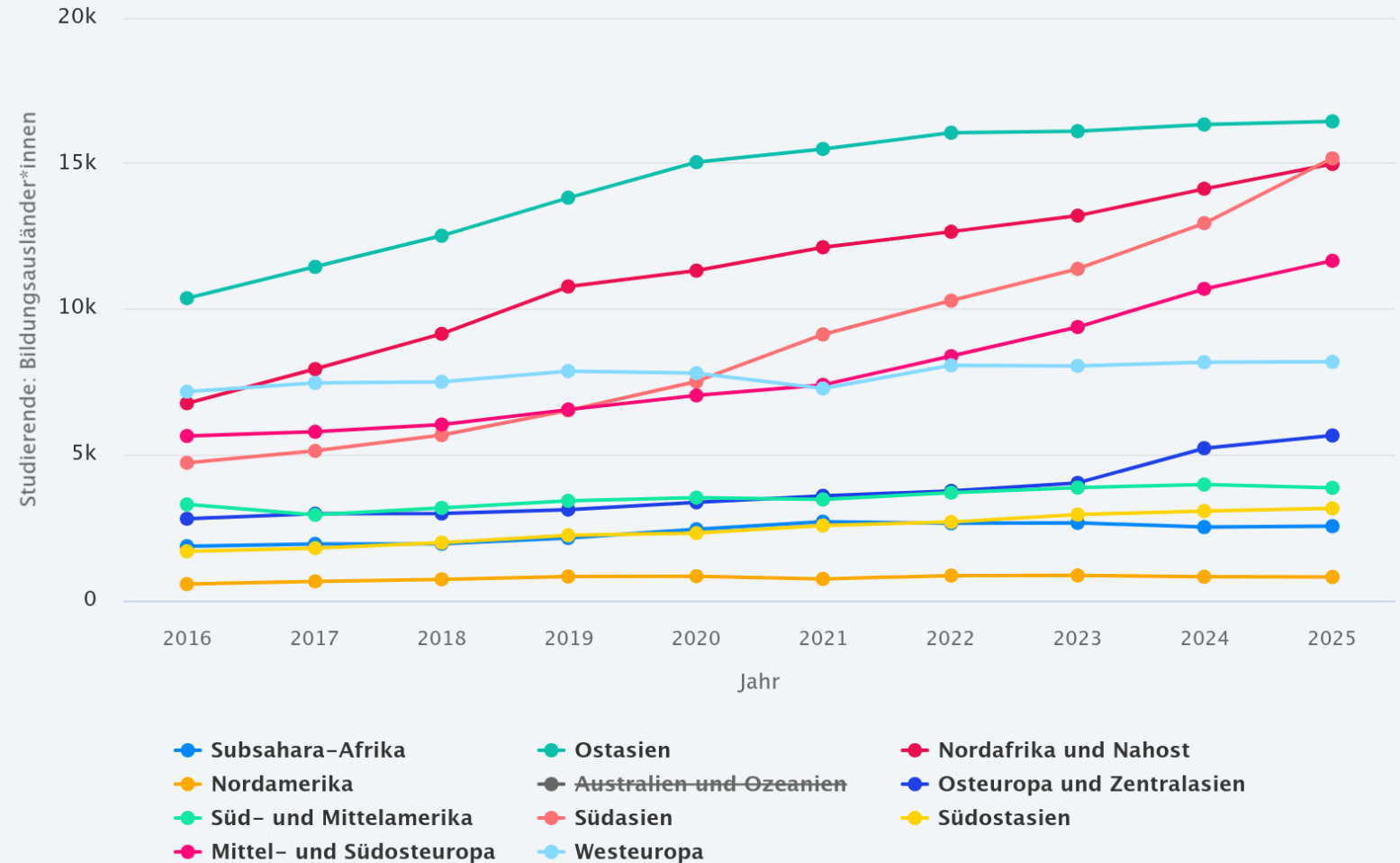


Technische
Universitäten

Studierendenmobilität
Incoming

Studierende: Bildungsausländer*innen nach Herkunftsland/-region

Art der Hochschule (Technische Universitäten); Anzahl der Studierenden an der Hochschule (von 0 bis 100000); Trägerschaft (Alle); HRK-Mitgliedschaft (Alle Hochschulen); Verwaltungshochschule (Mit Verwaltungsfachhochschulen); Länder/Regionen (Nordamerika Gesamt, Süd- und Mittelamerika Gesamt, Westeuropa Gesamt, Mittel- und Südosteuropa Gesamt, Osteuropa und Zentralasien Gesamt, Nordafrika und Nahost Gesamt, Subsahara-Afrika Gesamt, Ostasien Gesamt, Südostasien Gesamt, Südasien Gesamt, Australien und Ozeanien Gesamt)

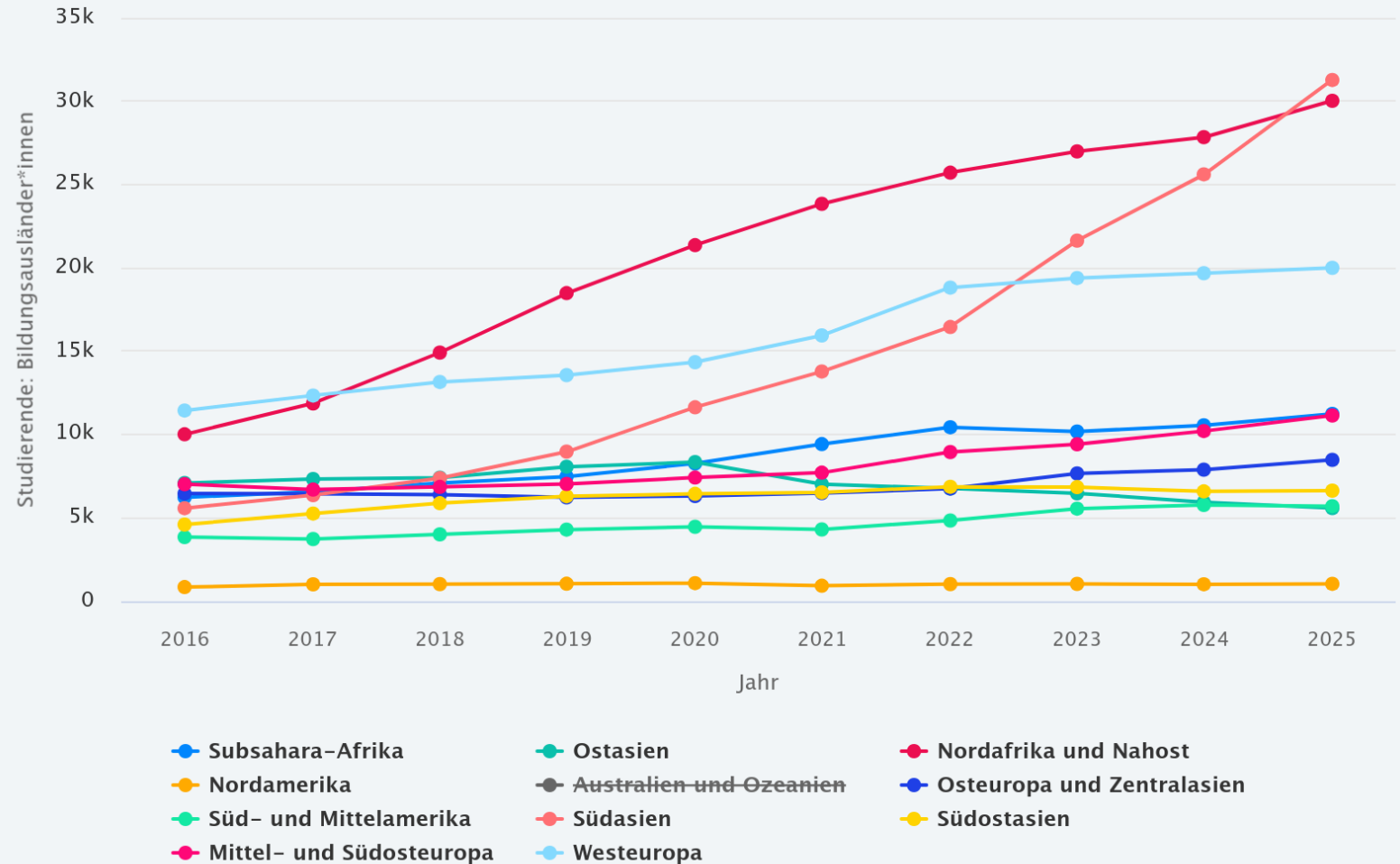


Hochschulen für
Angewandte
Wissenschaften

Studierendenmobilität
Incoming

Studierende: Bildungsausländer*innen nach Herkunftsland/-region

Art der Hochschule (Fachhochschulen); Anzahl der Studierenden an der Hochschule (von 0 bis 100000); Trägerschaft (Alle); HRK-Mitgliedschaft (Alle Hochschulen); Verwaltungshochschule (Mit Verwaltungsfachhochschulen); Länder/Regionen (Nordamerika Gesamt, Süd- und Mittelamerika Gesamt, Westeuropa Gesamt, Mittel- und Südosteuropa Gesamt, Osteuropa und Zentralasien Gesamt, Nordafrika und Nahost Gesamt, Subsahara-Afrika Gesamt, Ostasien Gesamt, Südostasien Gesamt, Südasien Gesamt, Australien und Ozeanien Gesamt)



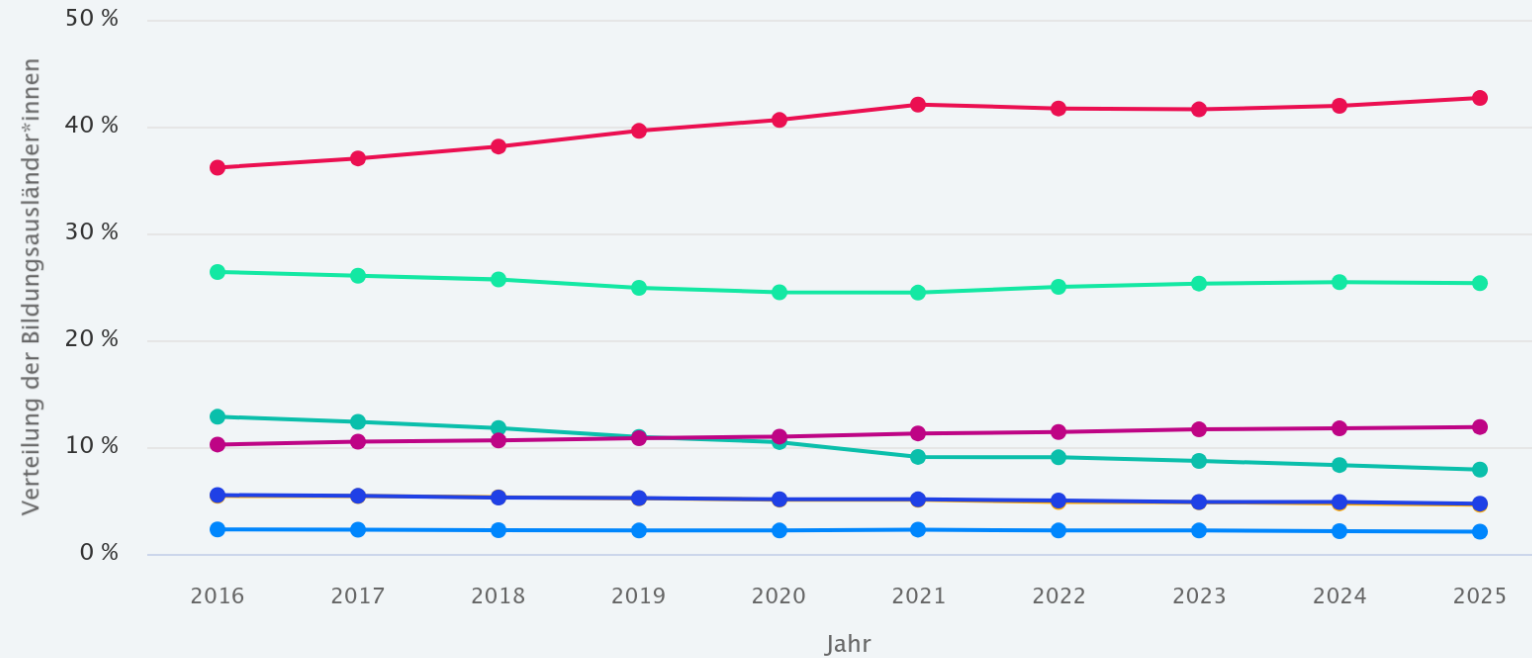
Fächergruppen

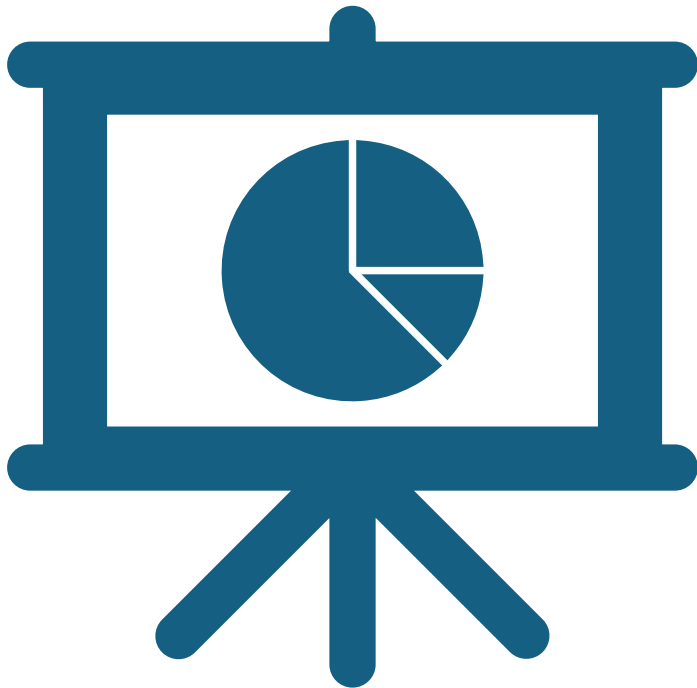
Studierendenmobilität

Incoming

Studierende: Verteilung der Bildungsausländer*innen nach Fächergruppe

Hochschulcluster (Hochschulen gesamt); **Trägerschaft** (Alle); **HRK-Mitgliedschaft** (Alle Hochschulen); **Verwaltungshochschule** (Mit Verwaltungsfachhochschulen);
Fächergruppen (Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin, Geisteswissenschaften, Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften, Ingenieurwissenschaften, Kunst, Kunstwissenschaft, Mathematik, Naturwissenschaften, Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Zentrale Einrichtungen (ohne klinische Einrichtungen), Zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken (nur Humanmedizin))





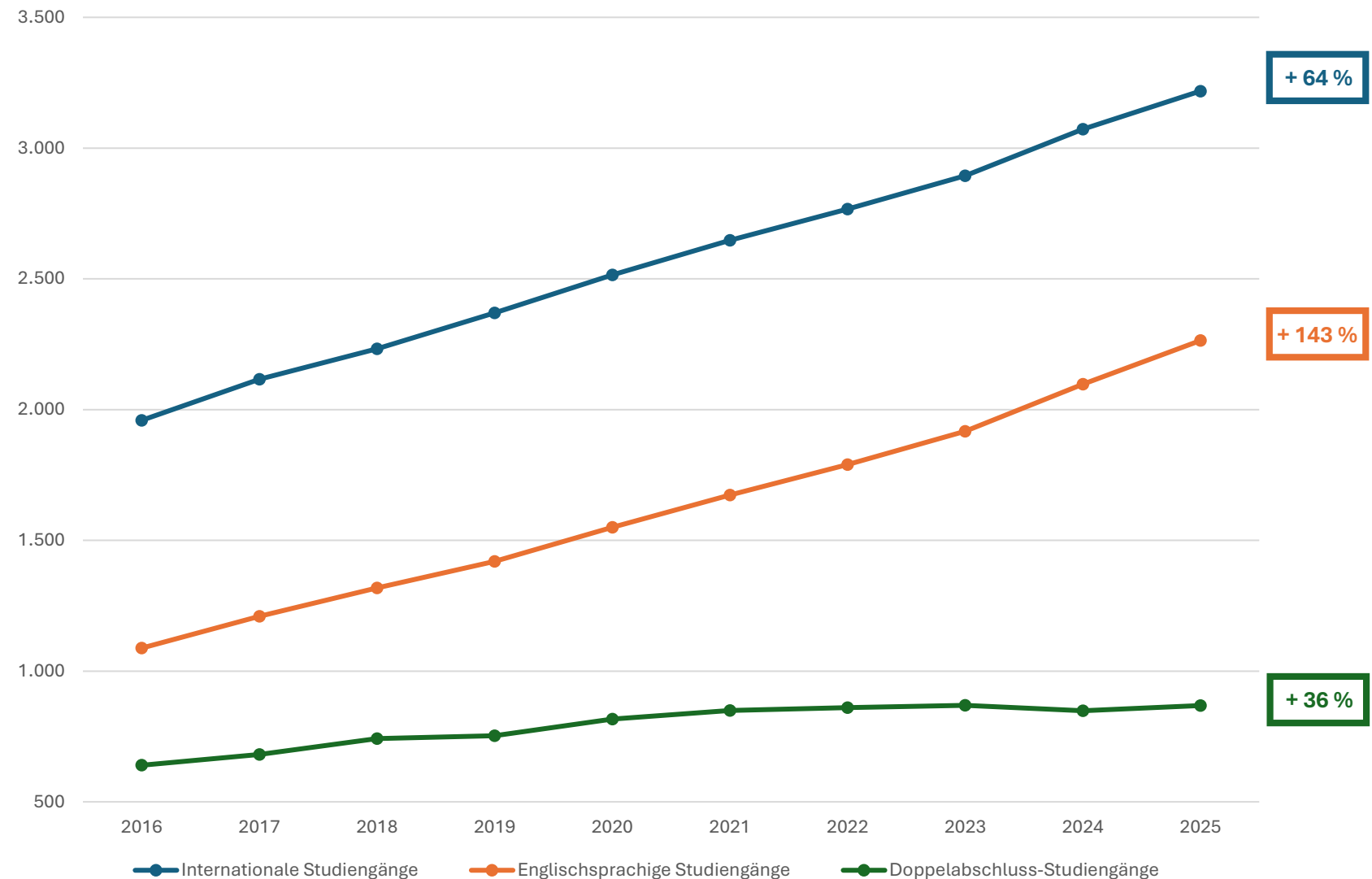
- **Weltregionen sind je nach Hochschultypus unterschiedlich relevant.**
- **Ein individueller Blick auf Fächer und Fachbereiche könnte interessante Einblicke geben.**



**Entwicklungen
Studiengänge**

Entwicklungen Studiengänge

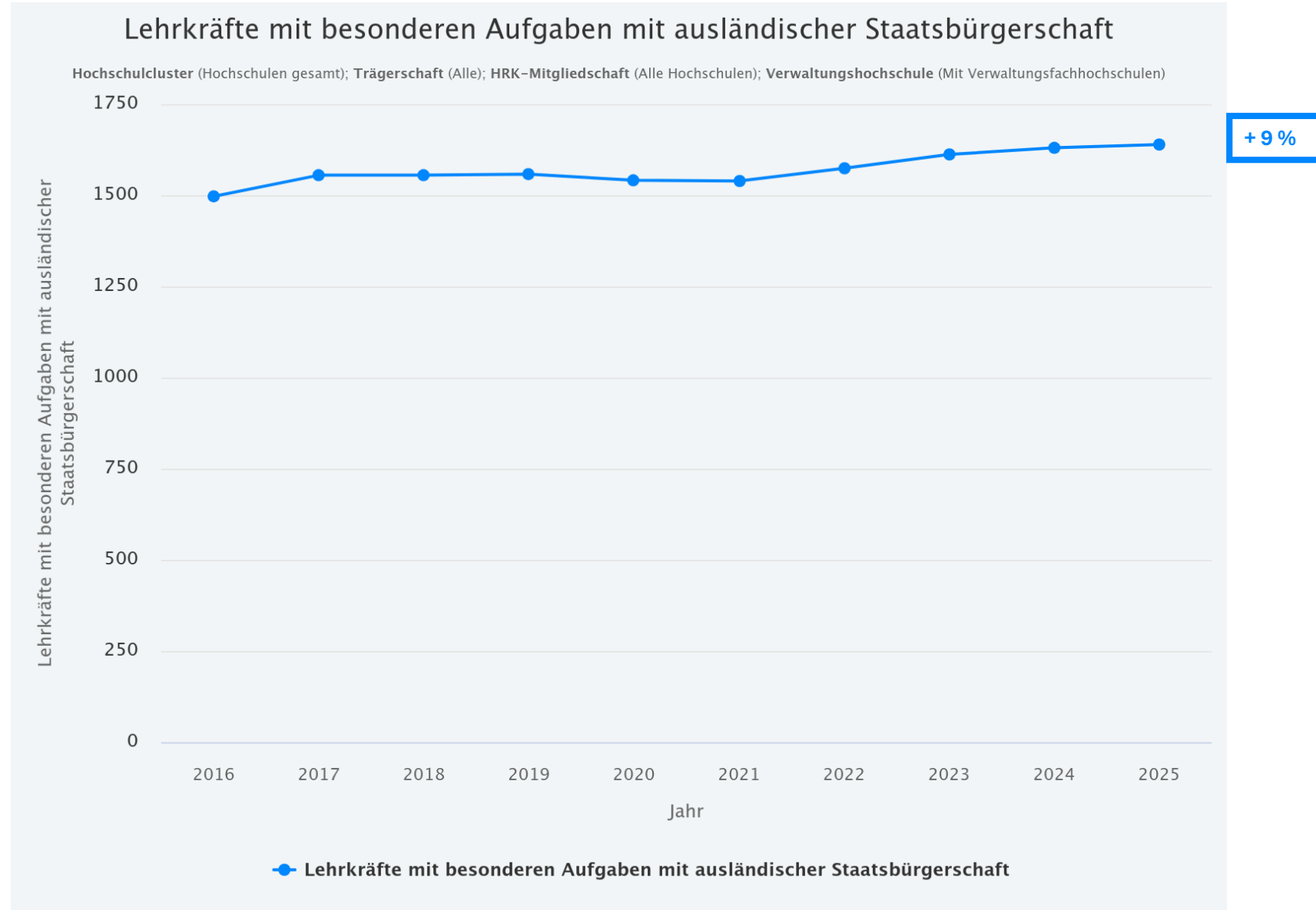
Internationalisierung Studiengänge



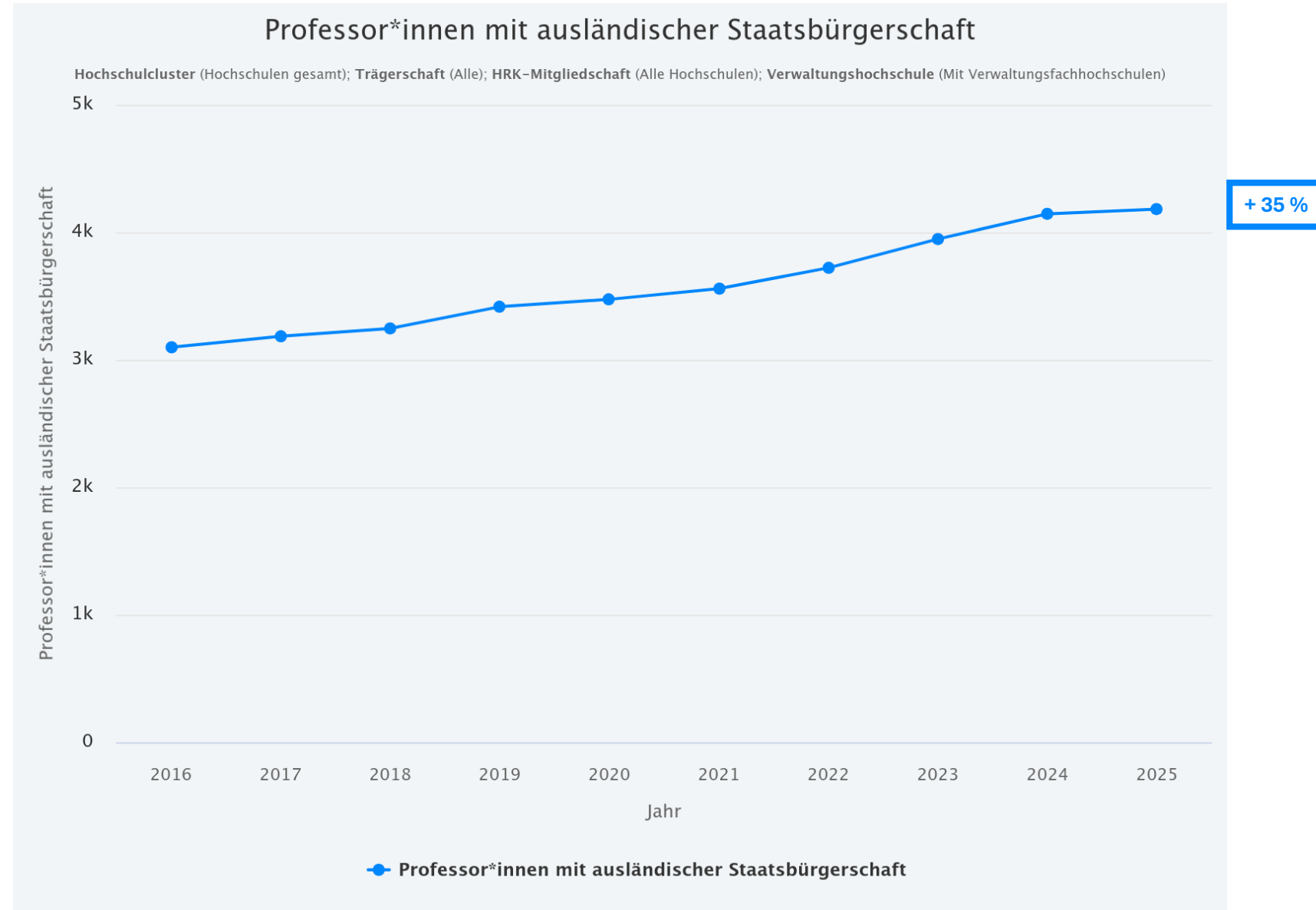


Entwicklungen Personal

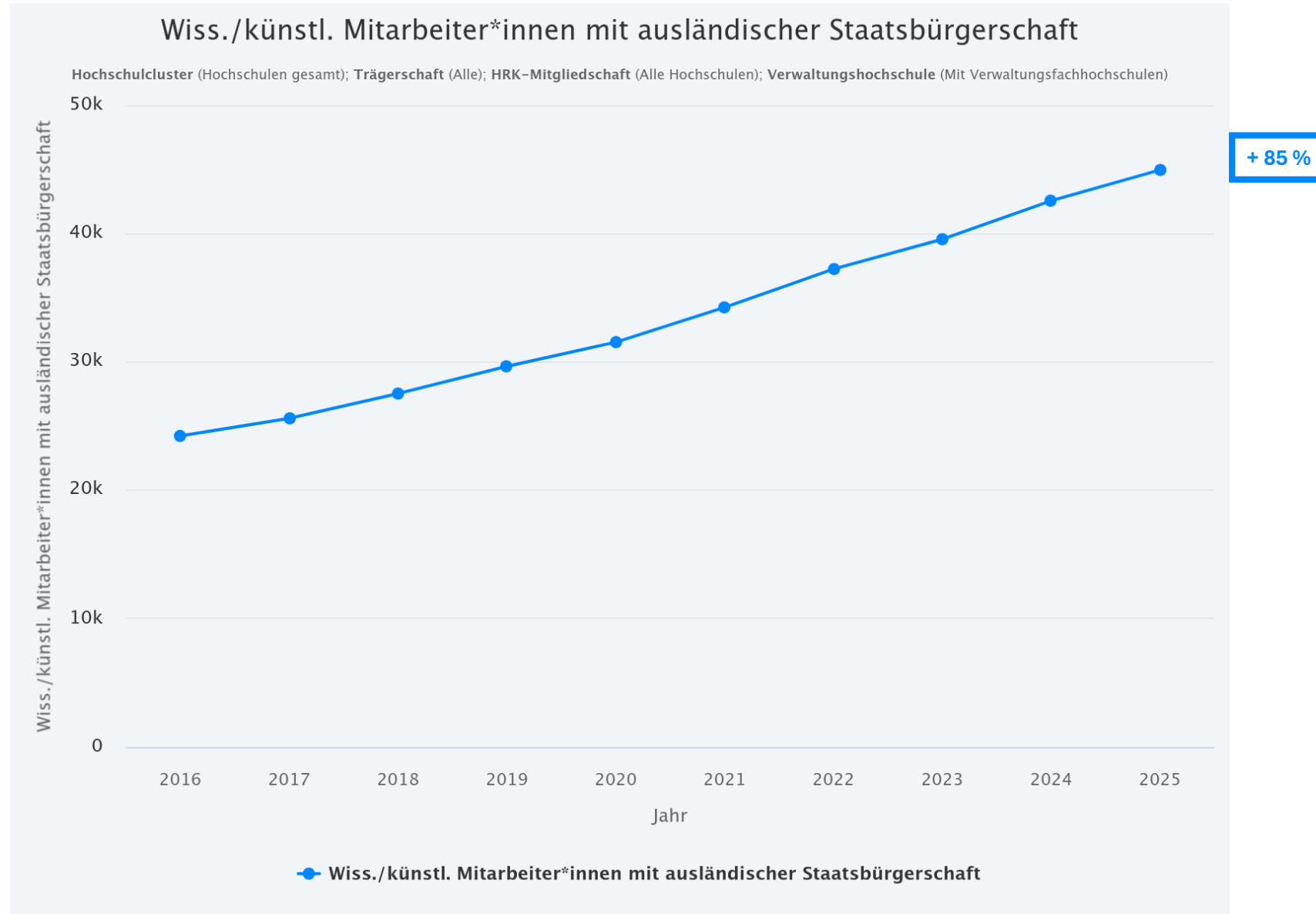
Entwicklungen Internationale Lehrkräfte



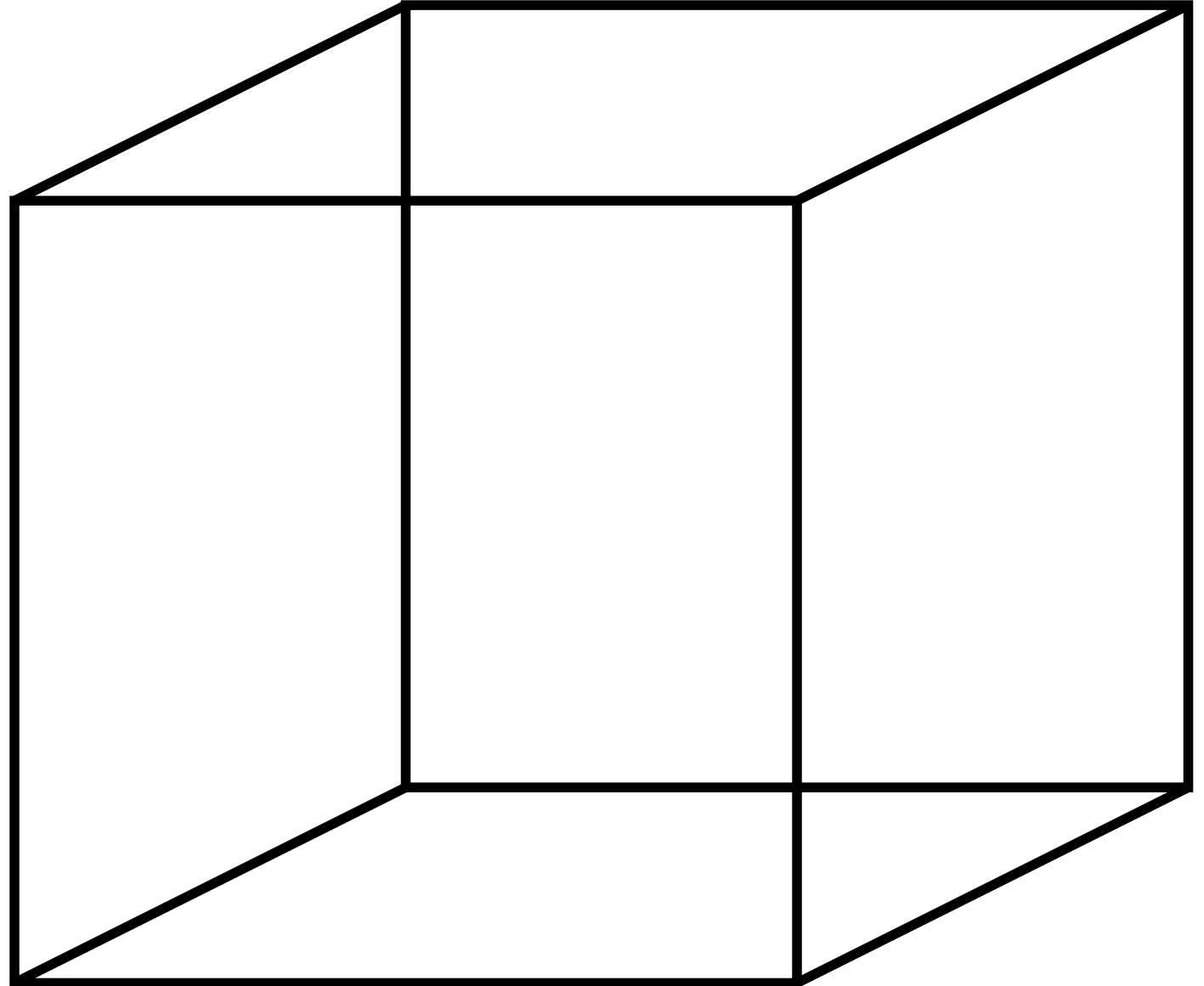
Entwicklungen Internationale Professor*innen



Entwicklungen Internationale WiMi und künstlerische Mitarbeitende



Aus welcher
Perspektive betrachten
Sie die Datenlage?





Weiterführende Informationen

25.11.2026: HSI-Monitor im Fokus – Resilienz der Internationalität von Hochschulen, Bonn.

www.hsi-monitor.de

www.hsi-monitor.de/newsletter/

kontakt@hsi-monitor.de